|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 28** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: ĐẠO ĐỨC**  **Ngày dạy:** …**29/03/2023**… |
| **BÀI: PHÒNG TRÁNH BỊ NGÃ (TIẾT 2)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết được những việc nên làm và nên tránh để phòng tránh bị ngã. Biết chườm đá vào vết thương kín ,bị sưng tấy do bị ngã.

- Thực hiện được một số hành động, việc làm cần thiết, phù hợp với lứa tuổi để phòng tránh bị ngã. Thực hành thành thạo chườm đá vào vết thương kín, bị sưng tấy do bị ngã.

- Phát triển năng lực tư duy phê phán, sáng tạo, năng lực hợp tác

- HS chăm chú lắng nghe, tự tin trả lời câu hỏi. Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Giáo án điện tử, máy chiếu
* Tranh ảnh, video clip về các tình huống trẻ em bị ngã.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 3’  15’  10’  7’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động**   * - GV cho lớp hát bài: “Xòe hoa” * **\* Kết nối**: GV giới thiệu bài   **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Hoạt động 1: Xử lí tình huống**  - GV yêu cầu HS quan sát các tranh ở mục a SGK *Đạo đức 1,* trang 62, 63 và nêu nội dung tình huống xảy ra trong mỗi tranh.  - GV giải thích rõ nội dung từng tình huống:  + Tình huống 1: Em muốn lấy gấu bông ở trên nóc giá sách. Em nên làm thế nào? Vì sao?  + Tình huống 2: Giờ ra chơi, bạn rủ em chơi đuổi nhau trong lớp. Em nên ứng xử thế nào? Vì sao?  + Tình huống 3: Bạn rủ em trèo cây cao để hái quả ăn. Em nên ứng xử thế nào? Vì sao?  - Phân công mỗi nhóm HS thảo luận, xử lí một tình huống. ( GV có thể không phân công tình huống thảo luận cho từng nhóm mà để HS tự lựa chọn tình huống mà các em hứng thú hoặc quan tâm).  - Mỗi tình huống GV mời một nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác nhận xét, bổ sung  - GV kết luận:  + Tình huống 1: Em nên nhờ người lớn trong nhà lấy giúp; không nên trèo cao đê tránh bị ngã.  + Tình huống 2: Em nên từ chối và khuyên bạn không nên chơi đuổi nhau ở trong Lớp vì dễ bị vướng bàn ghế và ngã.   * + Tình huống 3: Em nên từ chối và khuyên bạn không nên trèo cây cao để tránh bị ngã. * **Hoạt động 2: Thực hành chườm đá vào vết thưong kín, bị sưng tấy do ngã**   - GV đặt câu hỏi: Nếu em có vết thương kín, bị sưng tấy do bị ngã, em có thể làm gì để sơ cứu vết thương?  - GV hướng dẫn HS cách dùng đá để chườm khi có vết thương kín, bị sưng tấy do ngã.  - GV mời 2- 3 nhóm HS lên thực hành trước lớp.  - GV nhận xét, khen những HS, nhóm HS đã thực hành tốt.  **3. Hoạt động vận dụng**  ***Vận dụng trong giờ học:***   * - Tố chức cho HS cùng thầy/cô quan sát, xác định những nơi trong lớp, trong trường có thể làm HS bị ngã để cẩn thận khi đi lại, chơi đùa ở đó. Ví dụ như: cửa sổ, cầu thang, lan can, nhà vệ sinh, rãnh thoát nước ở sân trường,. . .   ***Vận dụng sau giờ học:***  -Hướng dẫn HS:  -Nhắc cha mẹ làm lưới bảo vệ ở những nơi cần thiết trong nhà như: lan can, cửa sổ,. . .  Thực hiện:  + Không chạy, xô đẩy nhau trên cầu thang; sàn trơn, ướt, mấp mô.  + Không nhoài người ra ngoài hoặc ngồi trên thành lan can, cửa sổ không có lưới bảo vệ.  + Không đi chân đất vào phòng tắm trơn ướt.  + Không trèo cao, đu cành cây,. . .  ***Củng cố - dặn dò:***  - Em rút ra được điều gì sau bài học này?  - GV tóm tắt lại nội dung chính của bài: Để phòng tránh bị ngã, em cần cẩn thận khi đi lại, chơi đùa hằng ngày.  - GV cho HS cùng đọc lời khuyên trong SGK *Đạo đức 1,* trang 63.  - Yêu cầu 2- 3 HS nhắc lại lời khuyên.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dương những HS, nhóm HS học tập tích cực và hiệu quả | - HS hát  - HS quan sát tranh  - HS lắng nghe  - HS thực hiện yêu cầu  - HS trình bày  - HS lắng nghe  - HSTL  - HS quan sát  - HS thực hành  - HS quan sát  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe.  - HS đọc  - HS nhắc lại |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………